

Osteopathy의 한의학적 임상활용 방안에 관한 소고

홍서영 · 임형호

경원대학교 한의과대학 한방재활의학과교실

The Study on Clinical Application of Osteopathy to Oriental Medicine

Seo-Young Hong, O.M.D., Hyung-Ho Lim, O.M.D.

Dept. of Oriental Rehabilitation Medicine, College of Oriental medicine, Kyungwon University

Objectives : The purpose of this study is to get knowledge about osteopathy and to applicate the osteopathy to oriental medicine.

Methods : We investigated several books and literatures on osteopathy related sites explored by internet to know the general theories and present conditions of osteopathy in Korea and other countries.

Results & Conclusion :

1. The principles of osteopathy are as follows. First, the human being is a dynamic unit of function. Second, the body possesses self regulating mechanisms which are self healing in nature. Third, structure and function are reciprocally interrelated. Fourth, the body rational therapy is based upon knowledge and use of the above three principles.

2. Doctors of osteopathy evaluate the musculoskeletal system to identify structural problems and to support the body's natural tendency toward health and self healing.

3. We can applicate the osteopathy to oriental clinical medicine based on interpreting the principles of osteopathy.

Key words : Osteopathy, Oriental medicine.

I. 緒 論

Osteopathy 의학은 신체의 불균형 상태를 교정하기 위해 관절이나 근육, 연결 조직 등 신체를 대상으로 누르거나 당기는 등 기계적인 방법으로 치료를 한다. 육체적인 증상뿐만 아니라 생활 습관, 자세, 과거 경력 등 사람의 개인적인 면, 종합적인 면을 함께 고려하므로 전체적인 의술로서의 특징을 갖고 있다¹⁾.

Osteopathy 의학은 1800년 후기 Missouri 주의 Kirksville에서 Andrew Taylor Still, M.D.에 의해 설립되었다. 그는 당시의 의학적 처치가 이롭기보다는 종종 해로움을 유발시키기도 한다고 생각하였다.

가까운 가족을 잃은 후 신체의 스스로 타고난 스스로를 치료하는 능력을 기르는 것에 초점을 맞춘 의학 체계를 만들게 되었고, 이러한 의학 체계를 osteopathy라고 이름하였다²⁾.

그러나 국내에서는 osteopathy에 대한 이해가 낮고 교육 및 연구도 거의 이루어지지 않고 있는 실정이다.

이에 연구자는 국내외의 여러 문헌을 조사하여 osteopathy 의학의 개요 및 미국 내 현황, 교육과 면허제도, 국내 현황 및 교육 연구 상황을 고찰하여 osteopathy 의학을 소개하고 한의학 영역에서의 osteopathy 의학의 활용 방안을 제시하고자 한다.

II. 本 論

1. Osteopathy의 개요³⁾

1) Osteopathy의 역사

Osteopathy의 창립자는 Andrew Taylor Still (1828~1917) 이라는 의사이다. 1864년 척수 수막염으로 식구를 잃고, 1875년 모르핀 치료로 인해 모르핀에 중독된 동생과 같이 보내게 된다. 이후 정통 의학에 불만을 갖고 더 나은 방법을 추구하게 되었다. 그리하여 1889년 osteopathy라는 용어를 만들게 되었다.

최초의 성공적인 학교라 할 수 있는 American School of Osteopathy는 1892년에 설립되었다. 1894년 교정된 설립 허가에도 나타나지만 그 목표는 “현재의 우리가 가지고 있는 수술, 산과학, 일반적 질환의 치료를 개선하고 더 합리적이고 과학적인 바탕에 동일하게 두어 의료인에게 정보를 건네주는 것”이다. 그 설립 허가서에는 Medical Doctor(M.D.)의 학위를 주는 것을 승인받고자 하였으나 Still은 졸업생에게 뭔가 독특한 승인을 주기를 고집하여 D.O.(Diplomate in osteopathy-훗날 Doctor of osteopathy)로 정해졌다.

Osteopathy 학교는 최초의 American Medical Association(AMA) 검토에 포함되지 않았으나 1910년 발표된 영향력 있는 Flexor Report에 포함되었다. American Osteopathic Association(AOA)은 osteopathy 교육 과정에 필요한 기간을 1905년 3년에서 1915년 4년으로 늘렸다. 1930년대 중반 osteopathy 대학은 입학 전 2년 간의 대학 교육이 필수가 되었고, 1954년에는 3년으로 증가하였다. 1960년에는 70% 이상의 대학에서 입학 요건을 학사나 그 이상의 학위를 소지하는 것으로 하였다. 현재는 거의 모든 학생이 입학 시 적어도 학사 이상을

소지하고 있으며, 대다수가 그 이상의 학위를 가지고 있다.

최초로 osteopathy 기술을 합법적으로 승인한 곳은 1896년 Vermont인데 여기에서 Kirksville의 American School of Osteopathy 졸업생들은 그 주에서 개업을 허가받을 권리를 인정받았다. 미주리에서는 1895년에 성공적으로 법안이 통과되었다. 1901년 모든 주에서 어느 정도 입법적 규정을 갖게 되었는데 그 내용은 등록과 더불어 승인된 학교로부터 얻은 수료증이나 주 정부에서 인정하는 시험의 통과였다.

2차 대전 후 osteopathy 교육상의 주요 변화와 노력으로 모든 50개 주에서 면허 법을 시행하게 되었다.

2) Osteopathy의 철학

Osteopathy의 철학은 Andrew Taylor Still, M.D.의 가르침과 글에서부터 시작된다. Still은 19세기와 20세기의 환자 진료가 매우 부적당하다고 확신하고 “osteopathy”라고 부르는 기존과 대응되는 의학 교육 체계를 세우기로 하였다. Still의 신념은 인간은 스스로 생명을 유지할 수 있다는 개념에 기초한 것이다.

osteopathy 철학의 4가지 핵심적 원리는 첫째, 인체는 통일체이다. 사람은 신체, 정신 그리고 영혼의 통일체이다. 둘째, 인체는 자가조절, 자가치유, 그리고 건강을 유지할 수 있는 능력이 있다. 셋째, 구조와 기능은 상보적으로 상호 연관되어 있다. 넷째, 이치에 맞는 치료는 인체의 통일성, 자가조절, 그리고 구조와 기능의 상호 연관성의 기초 원리의 이해에 기반한다는 것이다.

첫째, 인체의 통일성이란 인간으로써 우리들 각자를 인체, 정신, 영혼의 통일성의 발현으로 보는 것이다. 사람은 다수의 관련된 해부학적, 생리학적, 그리

고 정신 사회학적 체계의 상호 의존 기능을 통해 조절, 조화되고 통합된다.

Osteopathy 의사가 환자의 삶의 정황 하에서 전체적으로 환자를 평가하고 치료할 수 있는 것은 이러한 인간 통일성의 기초 원리의 세밀한 이해를 통해서이다. 결코 환자를 질병의 숙주로 인식하는 것이 아니라, 어떻게 해서 전반적인 환자의 상태가 건강에서 벗어났는지와 어떻게 해서 질병이 결과적으로 일어나게 되었는지를 이해하도록 노력한다.

둘째, 자가조절, 자가치유, 그리고 건강 유지란 인간을 선천적으로 자가 조절할 수 있는 능력이 있는 것으로 이해하는 것이다. 최적의 상태에서 인체, 마음, 그리고 영혼은 건강을 유지하고 가능한 한 치유하려고 작용한다. 이러한 철학을 바탕으로 항상성 조절, vis medicatrix naturae(자연의 치유 능력), 적절한 순환(동맥의 통체가 가장 중요함), 좋은 영양 상태, 그리고 건강한 정신적, 영적 생활 등 전통적인 osteopathy에서 볼 수 있는 몇 가지 중요한 상상을 구현하게 되었다.

Still은 “사람은 몸 안에 건강의 역량이 있다. 만약 이 능력이 인식되고 정상화된다면, 질병은 예방되고 치료될 수 있을 것이다.” 라고 하였다. 건강은 육체적 정신적 정서적 그리고 영적 안녕의 최적화된 상태이다. 적당한 선에서 평상시의 일상 생활의 스트레스와 환경과 활동의 극단적 상태에 의해 생긴 우발적인 심한 스트레스와의 균형을 맞추는 것이다.

셋째, 구조와 기능의 복잡한 상호의존에 대해서 “질병은 해부학적 이상에 따른 생리적 불일치의 결과이다.” 라고 Still은 언급하였으며, osteopathy 의사는 관련된 체성 구성요소 즉 체성 기능 장애의 지역을 알아내고 치료하기 위하여 보통 촉진과 osteopathy 수기 치료를 사용한다.

넷째, 인체 통일성, 자가조절, 그리고 구조와 기능의 상호 연관성에 기초한 합리적인 치료를 하게 된다. Osteopathy 의사는 환자를 검사할 때 이 원칙들

을 적용하여 환자의 건강과 질병의 상태를 이해하고, 환자의 기능을 최적의 상태로 만들고 환자가 아플 경우 정상으로 회복하게 하는 접근 과정에 이러한 원칙의 힘을 빌린다.

Osteopathy 의사가 이 원칙들을 효과적으로 응용하는데 핵심이 되는 것은 병이라는 것을 어떤 병인이 숙주를 침범한 것으로 보기보다는 숙주 자신을 보호하는 체내 능력의 손상으로 보는 것이다.

3) Osteopathy의 치료 기법

Osteopathy 의학은 구조가 신체의 모든 조직과 상호 역할을 한다고 본다. 따라서 osteopathy 의사는 근골격계의 문제뿐만 아니라 신체의 다른 부분들까지도 치료를 한다. D.O는 “palpatory diagnosis”라고 불리는 매우 민감한 접촉을 통하여 근골격계를 평가하고, 문제가 발견되면 Osteopathic Manipulative Treatment(OMT)를 통하여 골, 관절, 근육을 바로잡게 된다⁴⁾. 골과 근육들은 신체의 2/3를 차지하며 D.O는 이러한 신체 구조가 기능에 중요한 역할을 한다고 생각한다. 따라서 구조적인 문제를 확인하고 치료하여 신체가 건강을 향하여 스스로 치유하려는 능력을 발달시키게 된다⁵⁾.

주로 근육 마비 후의 증상 완화, 근육과 관절의 과도한 긴장 이후 운동 기능의 향상, 경직된 조직의 완화, 신경계, 순환계, 림프계와 관련하여 전신 기능 개선의 효과가 있다¹⁾.

또한 D.O. 사이에서도 치료 방법의 다양성을 볼 수 있다. 어떤 경우에 있어서는 M.D.와 별 차이가 없을 정도로 기존 의학과 비슷한 방법을 사용하기도 하며, 어떤 경우에는 osteopathy의 ‘고전’ 또는 ‘순수’한 방법을 택해서 오직 다른 방법을 다 써도 효과가 없을 경우에만 약물이나 수술의 방법을 택하기도 한다⁶⁾.

osteopathy의 수기치료에는 다음과 같은 기법들

이 있다⁴⁾.

- Articulatory treatment
- Counterstrain
- Cranial treatment
- Dalrymple treatment
- Directed treatment
- Exaggeration treatment
- Facilitated positional release
- Functional treatment
- Galbraith treatment
- Inhibitory pressure treatment
- Ligamentous articular strain
- Lymphatic pump
- Mandibular drainage
- Muscle energy treatment
- Myofascial treatment
- Direct myofascial treatment
- Indirect myofascial release
- Positional treatment
- Range of motion
- Soft tissue treatment
- Spencer treatment
- Springing treatment
- Thoracic pump
- Thrust treatment
- Traction treatment
- Visceral manipulation

4) 다른 의학과 비교

M.D.와 D.O.는 4년 간의 교육기간, 졸업 후의 수련 및 면허제도 등 제도 면에서 서로 같은 점이 많다. 그러나 D.O.는 예방적인 건강 관리에 초점을 둔다. 근골격계에 대해 추가적인 교육을 받으며 치료적, 진단적 이점이 있다. 특정한 질병이나 증상을 치료하는 것이 아니라 사람 전체를 치료한다⁴⁾는 점

에서 차이가 있다.

Chiropractic과 비교해 보면, Doctor of Chiropractic(D.C.)은 질병의 원인을 척주에서 찾고 수기 치료를 통해 척주를 치료하는데 비해, osteopathy는 여기에서 좀더 나아가 신체의 다른 체계까지 모두 다룬다는 차이가 있다⁷⁾(Table I.).

Table I. Osteopathic Physicians, Allopathic Physicians and Chiropractors⁴⁾

	Osteopathic Physicians (D.O.)	Allopathic Physicians (M.D.)	Chiropractors (D.C.)
Undergraduate Training Required	4 years	4 years	4 years
Postgraduate Training Required	5~8 years	5~8 years	3~4 years
Hospital Residency Required	Yes	Yes	No
Able to Prescribe Drugs	Yes	Yes	No
Able to Perform Surgery	Yes	Yes	No

2. 미국 Osteopathy 의학의 현황

1990년대 초기 osteopathy 교육에는 분명한 확장이 있었다. 많은 수의 학생들이 의과 대학에 진학하려는 노력과 1차 의료인의 수를 늘리려는 정부의 노력에 힘입어 osteopathy 대학의 수는 1991년 15개에서 1997년 19개로 증가하게 되었다. 2000년 총 등록생의 수는 1991년에 비해 54%가 증가하였으며 졸업생은 70% 증가하였다.

이러한 확장 뒤에는 여성의 힘이 컸다. osteopathy 대학에 등록한 총 여성의 수는 수년간 천천히 증가하였으며 2000-2001년에는 여성 등록생의 수가 40.1%에 이르게 되었다. 소수민족 또한 이러한 확장에 기여하였다. 비록 흑인, 미국 원주민, 스페인계의 입학이 증가하지는 않았으나, 아시아/태

평양계의 수가 1991년 10% 미만에서 2000-2001년 16%로 크게 증가하였다.

1997년 이후 전체 지원자는 점차 감소하여 American Association of Colleges of Osteopathic Medicine(AACOM)의 보고에 의하면 2000-2001년에는 8.2%의 감소가 있다고 한다. 소수 민족을 제외하고는 모든 부분에서의 감소가 있었다.

1992년 이후 D.O.의 수는 31,206명에서 41,574명으로 33%의 증가가 있었으며, 1,000명 이상의 D.O.가 활동하는 주도 현재 12개에 이른다⁸⁾. 64% 이상의 D.O.가 일차의료에 종사하고 있으며 미국 내 전체 의사 중 6%이지만 작은 마을이나 지방에서는 15%를 차지하고 있다⁵⁾.

1) 교육 및 수련 과정

(1) 교육기관⁸⁾

19개의 osteopathy 대학이 있으며 모두 4년제이다.

Arizona College of Osteopathic Medicine of Midwestern University(AZCOM)
Chicago College of Osteopathic Medicine of Midwestern University(CCOM)
Des Moines University- Osteopathic Medicine & Surgery(DMU/COMS)
Kirkville College of Osteopathic Medicine(KCOM)
Lake Erie College of Osteopathic Medicine(LECOM)
Michigan State University College of Osteopathic Medicine(MSUCOM)
New York College of Osteopathic Medicine of New York Institute of Technology(NYCOM)
Nova Southeastern University College of Osteopathic Medicine(NSUCOM)
Ohio University College of Osteopathic Medicine(OU-COM)
Oklahoma State University Center for Health Sciences-College of Osteopathic Medicine(OSUCOM)
Philadelphia College of Osteopathic Medicine(PCOM)
Pikeville College School of Osteopathic Medicine(PCSOM)
Touro University College of Osteopathic Medicine(TUCOM)
The University of Health Sciences College of Osteopathic Medicine(UHS-COM)

University of Medicine and Dentistry of New Jersey School of Osteopathic Medicine(UMDNJ-SOM)
University of New England College of Osteopathic Medicine(UNECOM)
University of North Texas Health Science Center at Fort Worth/ Texas College of Osteopathic Medicine(UNTHSC/TCOM)
West Virginia School of Osteopathic Medicine(WVSOM)
Western University of Health Sciences/College of Osteopathic Medicine of the Pacific(Western U/COMP)

(2) 학생 수 및 비율 (Fig. 1)

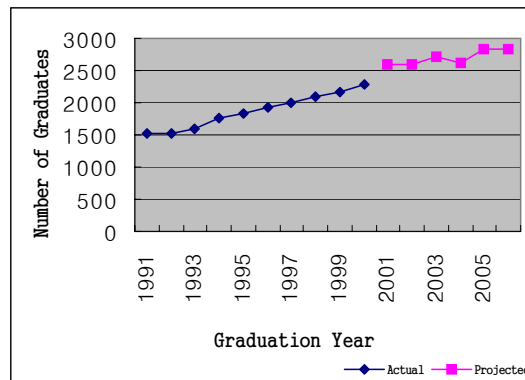


Fig. 1. Graduates, 1991~2006⁸⁾

성별로 보면 2001년 여성 입학생은 42.4%, 졸업생 중 여성의 숫자는 2,597명 중 1,012명으로 전체의 39%를 차지하였다.

신입생 중 소수 민족(흑인, 미국 원주민, 스페인계)의 등록은 점차로 낮아져서 2000-01년에는 1991년 이후 가장 낮은 7.6%이었다. 반면에 아시아/태평양계 신입생은 차츰 증가하여 493명으로 전체의 16.8%를 차지하게 되었다. 입학한 소수 민족 학생은 전체 입학생의 23.9%가 되며, New Jersey, Pomona, California, New York의 대학은 모두 40% 이상의 소수 민족이 입학하였다.

2000년 19개의 osteopathy 대학에서 모두 462명의 소수 민족과 23명의 외국인이 졸업을 하였다⁸⁾.

(3) 입학 조건

입학 전 조건으로 생물학/동물학, 무기화학, 유기화학, 물리학을 19개 대학에서 모두 최소 8시간 이상, 영어는 6시간을 기본 조건으로 요구하였다. 5개 학교에서는 행동과학 6시간을 요구하였으며 수학은 1개의 대학에서 필요로 하였다²⁾.

Osteopathy 대학 입학은 비교적 경쟁적이다. Medical College Admission Test(MCAT)는 미국과 캐나다의 의과 대학에 진학하려는 학생들이 치러야 하는 시험이다. 2000년 입학생의 평균 MCAT 점수는 8.21 verbal, 8.13 physical, 8.63 biology이었다²⁾. 참고로 같은 해인 2000년 의과 대학 지원자의 평균 MCAT 점수는 8.7 verbal, 8.9 physical, 9.3 biology이었으며, 2000년 의과 대학 입학생의 평균 MCAT 점수는 9.5 verbal, 10.0 physical, 10.2 biology이었다⁹⁾.

대부분의 지원자는 학사 학위를 갖고 있다. 또한 많은 지원자가 다른 분야의 석사 학위 또는 박사 학위를 갖고 있다²⁾.

(4) 교육 내용

Andrew Taylor Still이 1892년 처음 osteopathy 학교를 설립한 이후 100년 이상의 시간이 지났다. 초기 osteopathy 학교의 교육 과정이나 철학은 기존의 의학 학교와는 달랐다. 그러나 생물 의학의 기초와 임상 과학 지식이 점차 쌓여가면서 기존의 의학 학교나 osteopathy 학교 모두 교과 범위가 확대되어 갔다. 또한 osteopathy 의학의 여러 원리들을 기존의 의학체계에서 수용하게 되면서 요즈음 양쪽의 의학 대학의 교육 과정이 서로 겹치는 부분이 많아지게 되었다. 그러나 Dr. Still에 의한 osteopathy 의학의 기본적인 이론과 실습은 여전히 우위를 차지하고 있으며 osteopathy 대학 교과 과정의 많은 부분을 차지하고 있다.

1980년대에 AACOM's Educational Council on Osteopathic Principles(ECOP)이 설립되어 osteopathy 이론의 교육을 위해 공동의 교과 과정을 만들었다. 최근에는 ECOP를 바탕으로 “학생, 인턴, 레지던트를 위한 osteopathy 수기 치료의 발전을 위한 좀더 통일되고 조직화된 방법을 제공하기 위해” Clinical Osteopathically Integrated Learning Scenarios(COILS)를 만들었다¹⁰⁾.

Comprehensive Osteopathic Medical Licensing Examination(COMLEX)은 National Board of Osteopathic Medical Examiners(NBOME)에서 개발한 osteopathy 대학 학생들을 위한 면허 시험이다. 3 단계로 구성되어 있으며, Level I은 보통 2학년 말 즈음에 본다. Level II는 4학년 때에 보고, Level III는 보통 졸업 후 일년이 끝나갈 즈음에 본다. 현재는 모든 19개의 대학에서 진급을 위해 Level I의 통과를 요구하고 있다. 그리고 7개의 대학에서는 졸업을 위해 Level II의 통과를 요구하고 있다⁸⁾.

Osteopathy 대학의 교육 과정은 처음 2년은 기초 과학과 신체의 다양한 체계를 배워서 그 다음 임상 실습을 하는 3, 4학년을 준비하게 된다. 다음은 일반적인 osteopathy 대학의 교육 과정이다²⁾.

① 1학년

Anatomy, Physiology, Clinical Skills, Doctor/Patient Communication, Osteopathic Principles and Practices, Biochemistry, Neuroscience, Histology, Microbiology and Immunology, Pathology, Radiology

② 2학년

Osteopathic Principles and Practices, Cardiology, Gastrointestinal System, Hematopoietic System, Endocrinology, Psychiatry, Respiratory, Ethics and Jurisprudence, Family Medicine, Genitourinary

System, Reproductive System, Pediatrics/Growth and Development, Gerontology

③ 3, 4학년의 임상 실습

Family Medicine, Pediatrics, Internal Medicine, Osteopathic Principles and Practices, Gastroenterology, Cardiology, Oncology and Hematology, Pulmonary Medicine, Nephrology, Neurology, Emergency Medicine, Obstetrics and Gynecology, Surgery, Anesthesiology, Orthopedics, Otorhinolaryngology, Psychiatry and Behavioral Science, Laboratory Medicine, Radiology

(5) 졸업 후 수련 과정

각각의 주에서 의료인의 면허를 관리하고 있으며 AOA 또는 Accreditation Council for Graduate Medical Education(ACGME)에서 인정된 수련 과정에 따라 적어도 졸업 후 1년 간의 수련을 요구하고 있다¹⁰⁾.

따라서 대부분의 D.O.는 졸업 후 1년은 인턴 수련을 하게되며, AOA에 의해 승인된 다음의 세 가지 진로 중 하나를 따르게 된다.

① Traditional Rotating

여러 전문과를 도는 수련 과정이다.

② Special Emphasis

특정한 전문 분야를 수련하며, 전공 수련기간에 인턴 수련기간은 포함되지 않는다.

③ Specialty Track

하나의 특정 전문과를 수련하며 인턴 수련기간을 전공 수련기간에 포함한다.

2000-2001년 Internship Program의 43.6%가 Traditional Rotating이었으며, 인턴 중 61.6%가 이 유형의 과정을 이수하였다. 나머지 27.4%의 program이 Special Emphasis이고, 나머지 29.0%가 Specialty Track이었다⁸⁾.

2000-2001년 현재 18개의 대학에 17개의 Osteopathic Postdoctoral Training Institutions (OPTIs)이 있으며 OPTIs 내에는 252개의 Internship Program과 2,555개의 Residency Program이 있다⁸⁾.

2) 면허제도

1992년 이후 D.O.의 수는 31,206명에서 41,574명으로 33%의 증가를 보였으며 1,000명 이상의 D.O.가 활동하는 주도 1992년 11개 주에서 현재 12개의 주로 늘어났다. 현재 D.O.가 많이 활동하고 있는 주는 Pennsylvania, Michigan, Ohio, Florida, New York 등이다⁸⁾(Table II).

64% 이상의 D.O.가 가정 의학, 내과, 소아과 의로서 일차 의료에 종사하고 있다. D.O.는 미국 내 전체 의사 중 6%를 차지하며, 작은 마을이나 지방의 의사 중 15%가 된다. 매년 1,000,000명 이상의 환자가 D.O.를 방문하고 있다⁵⁾.

일반 의사들처럼 D.O. 역시 등급이 나누어져 있다. 면허는 주의 법에 의해 주에서 발급되는 반면 전문의 자격증은 국가 기관에서 발급되고 있다.

(1) 면허

D.O.의 면허를 받기 위해서는 승인된 미국의 osteopathy 의과 대학을 졸업해야 한다. 그리고 COMLEX Level I, II, III를 통과해야 한다. Level I은 2학년 말에 실습 준비를 위해 보며, Level II는 임상 실습 말에 즉, 4학년 말에 졸업을 위해 보며, Level III는 인턴 수련 말에 보게 된다. 학생들은

또한 의과 대학의 졸업 후 수련과정 진학을 위한 United State Medical Licensure Examination (USMLE)을 볼 수도 있다²⁾. 일부의 주에서는 D.O.를 별도로 나누어 면허를 주지 않고 있다. 이러한 주에서는 D.O.에게 M.D.와 같은 과정을 통해서 M.D.의 면허를 주고 있다⁶⁾.

(2) 전문의 자격증

D.O.가 전문의가 되기를 원한다면 M.D.와 같은 방법으로 전공과에서 2년~6년간⁴⁾의 수련 과정을 마치고 전문의 자격 시험을 통과해야 한다⁶⁾.

3. 미국 외 나라의 Osteopathy 의학의 현황

1) 호주

비록 그 수에 있어서는 아직 상대적으로 낮은 비율을 차지하고 있지만 호주의 osteopathy 의학은 빠르게 성장하였다. Sydney, New South Wales의 University of Western Sydney(U.W.S.)와 Melbourne, Victoria의 Royal Melbourne Institute of Technology(R.M.I.T.), Victoria University 등 세 개의 대학에서 osteopathy 교육을 하고 있다. 과정은 세 대학 모두 5년으로 되어 있으며 졸업 후에는 학사 학위를 취득하여 호주의 모든 주나 영토에서 의료 행위가 가능하다¹¹⁾.

Table II. Distribution of Osteopathic Physicians as of June 1, 2001⁸⁾

Location	Total	Active	Location	Total	Active
Alabama	297	287	Nevada	320	279
Alaska	95	91	New Hampshire	129	120
Arizona	1,309	1,059	New Jersey	2,718	2,411
Arkansas	185	167	New Mexico	209	177
California	2,380	2,244	New York	2,823	2,647
Colorado	757	649	North Carolina	385	350
Connecticut	237	231	North Dakota	55	55
Delaware	199	179	Ohio	3,473	3,071
District of Columbia	34	31	Oklahoma	1,361	1,215
Florida	3,336	2,689	Oregon	445	379
Georgia	628	577	Pennsylvania	5,289	4,688
Hawaii	135	127	Rhode Island	186	165
Idaho	133	123	South Carolina	251	228
Illinois	1,910	1,822	South Dakota	72	65
Indiana	690	610	Tennessee	366	322
Iowa	1,016	923	Texas	2,958	2,545
Kansas	579	523	Utah	143	137
Kentucky	238	222	Vermont	53	45
Louisiana	97	89	Virginia	508	482
Maine	510	458	Washington	615	515
Maryland	458	443	West Virginia	526	492
Massachusetts	414	378	Wisconsin	516	461
Michigan	5,115	4,346	Wyoming	47	43
Minnesota	267	255	U.S. Territories & Military	134	Unknown
Mississippi	334	226	Foreign	61	Unknown
Missouri	1,874	1,590	Unknown and Other	33	172
Montana	92	79			
Nebraska	95	92			
			Total	46990	41574

2) 유럽

International Academy of Osteopathy(I.A.O)에서 1987년 처음으로 독일에 osteopathy 학교를 세웠다. 1997년 유럽 연합의 모든 나라에서 osteopathy를 제도화하려는 법안이 European Commission, Public Health and Consumer Protection에 의해 승인되었다⁷⁾.

4. 한의학과 관련된 외국의 연구 현황

MEDLINE(MEDlars onLINE)은 미국 국립의학도서관(National Library of Medicine, NLM)에서 제공하는 1966년 이후 최신까지 의학과 관련된 논문 정보를 검색할 수 있는 site이다¹²⁻¹³⁾.

MEDLINE에서 검색어를 osteopathy OR osteopathic medicine AND acupuncture로 하고, 검색 조건으로 human and abstracts로 하여 총 37편의 논문을 검색하였다. 이상을 검토한 결과 대부분 보완, 대체의학(acupuncture, osteopathy, chiropractic, homeopathy, hypnosis 등)에 대한 전반적인 경향 및 선호도, 안전성, 유효성 등에 대한 논문이었다. Easthope G.¹⁴⁾ 등은 대체의학 중에서 acupuncture가 가장 보편적으로 쓰이고 있으며 안전한 치료법으로 인정되는 경향이라고 하였으며, Perry R.¹⁵⁾ 등은 acupuncture가 가장 일반적으로 쓰이는 치료법이며 osteopathy와 chiropractic이 가장 효과적인 치료법으로 생각되고 있으며 가장 배우고 싶은 것으로 acupuncture와 homeopathy라는 설문조사 결과를 발표하였다. Ko GD.¹⁶⁾ 등은 가장 많이 쓰는 것으로 acupuncture, biofeedback, manipulation(osteopathy, chiropractic) 순이며 효과 면에 있어서는 acupuncture(85%)가 chiropractic(80%)보다 높았다는 설문 결과를 발표하였다. 또한 Ernst E.¹⁷⁾ 등은 전문가를 대상으로 한 설문조사에서 급성 요통에는

osteopathy와 chiropractic이, 만성 요통에는 acupuncture가 더욱 효과적이라고 하였다.

5. 국내 Osteopathy 의학의 현황

국가 전자 도서관은 국가 문헌 정보 유통체제를 구축하는 정보화 기반을 확립하려는 초고속 정보통신망 구축계획에 따라 만들어진 site로 국립중앙도서관, 국회도서관, 법원도서관 등 각종 국립도서관들이 디지털로 연결되어 있다¹⁸⁾.

국가 전자 도서관 site에서 검색어를 osteopathy로 하여 전체 목록으로 검색하였을 때 국립중앙도서관, 국회도서관, 한국과학기술원, 한국과학기술정보연구원, 한국교육학술정보원의 database에서 총 58건의 관련자료가 검색되었다. 그러나 그 중 외국에서 발표된 osteopathy 관련 논문 51건 및 외국 도서 1건, 중복 2건, 그리고 실제 osteopathy와는 관련 없거나 또는 기법에 관한 잡지 기사 3건을 제외하면 국내에서 출판된 도서는 1999년 대한 추나 학회의 “OSTEOPATHY 의학의 기초”³⁾ 한 권이 검색되었고 국내에서 발표된 논문은 검색되지 않았다¹⁸⁾.

이 밖에 국내 의과 대학, 한의과 대학 및 대학원의 교육 과정 중 osteopathy 관련 내용은 찾아 볼 수 없었다.

III. 考 察

1800년 후기 Missouri 주의 Kirksville에서 Andrew Taylor Still, M.D.은 신체의 스스로 타고난 스스로를 치료하는 능력을 기르는 새로운 의학 체계를 설립하고 osteopathy라고 이름하였다. Osteopathy의 4가지 핵심적 원리는 첫째, 인체는 신체, 정신 그리고 영혼의 통일체이다. 둘째, 인체는 자가조절, 자가치유, 그리고 건강을 유지할 수 있는 능력이 있다.

셋째, 구조와 기능은 상호 연관되어 있다. 넷째, 이치에 맞는 치료는 인체 통일성, 자가조절, 그리고 구조와 기능의 상호 연관성의 기초 원리의 이해에 기반 한다는 것이다³⁾.

Osteopathy 의학은 구조가 신체의 모든 조직과 서로 함께 역할을 한다고 본다. 따라서 “palpatory diagnosis”라고 불리는 매우 민감한 접촉을 통하여 근골격계를 평가하고, 문제가 발견되면 OMT 등 다양한 방법을 통하여 골, 관절, 근육을 바로잡게 된다⁴⁾. 그리하여 스스로 치유하려는 능력을 도와 문제를 해결하게 된다⁵⁾.

따라서 M.D.와 D.O.는 제도적으로는 비슷한 점이 많지만 D.O.는 예방적인 건강 관리를 중요시하고, 질병이나 증상에 초점을 두고 치료하는 것이 아니라 사람 전체에 관심을 갖고 치료한다⁴⁾는 점에서 차이가 있다는 것을 알 수 있다.

미국 osteopathy는 1990년 이후 분명한 성장을 보여 D.O.의 수는 1992년 31,206명에서 2001년 41,574명으로 증가하였으며⁸⁾, 그 중 64% 이상의 D.O.가 일차 의료에 종사하여 미국 내 전체 의사 수로는 6%를 차지할 뿐이지만 작은 마을이나 지방에서는 15%나 차지하고 있다⁵⁾.

미국 내에는 19개의 osteopathy 대학이 있으며 모두 4년제로 되어 있다⁸⁾. Osteopathy 대학은 의학 전문 대학원으로써 입학하기 위해서는 생물학/동물학, 무기화학, 유기화학, 물리학 및 영어를 필수로 이수하여야 한다²⁾. 대부분의 지원자가 학사 학위를 갖고 있으며, 많은 수의 지원자가 다른 분야의 석사 학위 또는 박사 학위를 갖고 있다²⁾.

또한 입학을 위해서는 MCAT를 봐야 하며, 2000년 입학생의 평균 MCAT 점수는 8.21 verbal, 8.13 physical, 8.63 biology 이었다²⁾. 의과 대학 지원자 및 합격자의 MCAT 점수⁹⁾보다는 낮은 편이다.

현재는 osteopathy 대학에서도 의과 대학의 교과 과정과 겹치는 부분이 많이 있지만 Dr. Still에 의한

osteopathy 의학의 기본적인 이론과 실습은 여전히 우위를 차지하고 있으며 osteopathy 대학 교과 과정의 많은 부분을 차지하고 있다¹⁰⁾. 대체로 처음 2년은 기초 과학과 신체의 다양한 체계를 배워서 그 다음 임상 실습을 하는 3, 4학년을 준비하게 되고, 3, 4학년은 임상 실습을 하게 된다²⁾. 또한 학생들을 대상으로 한 COMLEX라는 시험이 있는데 Level I은 2학년 말, Level II는 4학년 때, Level III는 졸업 후 일년 내에 보고 있다. 현재는 19개 대학 모두에서 진급을 위해 Level I을 통과해야 하며, 7개의 학교에서는 졸업을 위해 Level II를 통과해야 한다⁸⁾.

D.O.의 면허를 받기 위해서는 승인된 미국의 osteopathy 의과 대학을 졸업하고 COMLEX Level I, II, III를 통과해야 한다²⁾. 전문의가 되기를 원한다면 M.D.와 같은 방법으로 전공과에서 2년~6년간⁴⁾의 수련 과정을 마치고 전문의 자격 시험을 통과해야 한다⁶⁾.

2001년 현재 41,574명의 D.O.가 활동하고 있으며⁸⁾, 미국 내 50개 주, 모든 분야에서 면허된 의료 행위를 하고 있다. 군대를 포함한 모든 환경에서 의료 행위를 하고 있으며, 가정 의학에서 수술, 산과, 우주 의학까지 전 분야의 전문의로 활동하고 있다.

D.O.는 사람을 부분의 합 그 이상으로 본다. 그렇기 때문에 약 64% 이상의 D.O.는 가정 의학, 내과, 소아과 의로서 일차 의료를 담당하고 있다⁵⁾. 그 외 40% 정도의 D.O.는 다양한 전문의로 활동하고 있다. 따라서 전체 의사 중 5% 만을 차지하고 있지만 거의 10%의 일차 의료를 담당하고 있다²⁾.

미국 외의 호주나 유럽 각 국에서도 osteopathy 의학은 제도화되어 있다^{7,11)}.

MEDLINE을 통해 한의학과 관련된 정보를 검색한 결과 osteopathy 의학과 한의학 간의 상호 비교나 이해, 교류에 관한 논문은 없었으며, osteopathy 의학과 한의학을 포함하는 대체의학에 대한 논문¹⁴⁻¹⁷⁾ 내용 중에서 osteopathy 의학과 한의학(침치

료)의 선호도나 효과에 대한 인식의 차이를 간접적으로 비교해 볼 수는 있었다. 그러나 국내에서는 osteopathy 의학의 치료 기법이 소개되어 활용되고는 있으나, 아직 osteopathy 의학의 기본 철학 이해를 기반으로 하는 체계적인 교육 및 연구는 거의 이루어지지 않고 있는 실정이다¹⁸⁾.

Osteopathy의 핵심적 원리인 통일체로서의 인체, 인체의 자가조절 자가치유 능력, 그리고 구조와 기능간의 상호 연관 등은 한의학의 기본 원리인 全一觀과 陰陽의 對待, 相互資生, 五行의 相生, 相克을 통한 인체의 평형상태 유지, 그리고 생체적 기능들이 그 특성을 중심으로 계통 지워 진다는 類機能體系의 이론¹⁹⁾과 상통하는 바가 많다. 따라서 한의학적인 원리를 바탕으로 osteopathy의 철학이나 기법을 해석하여 흡수 발전시켜 한의학적으로 임상에 활용할 수 있을 것이다.

IV. 結 論

1. Osteopathy의 핵심적 원리는 첫째, 인체는 신체, 정신 그리고 영혼의 통일체이다. 둘째, 인체는 자가조절, 자가치유, 그리고 건강을 유지할 수 있는 능력이 있다. 셋째, 구조와 기능은 상호 연관되어 있다. 넷째, 이치에 맞는 치료는 인체 통일성, 자가조절, 그리고 구조와 기능의 상호 연관성의 기초 원리의 이해에 기반 한다는 것이다.
2. Osteopathy 의학은 구조가 신체의 모든 조직과 서로 함께 역할을 한다고 본다. 따라서 접촉을 통하여 근골격계를 평가하여, 각종 기법을 통하여 골, 관절, 근육을 바로잡게되면 신체가 건강을 향하여 스스로 치유하려는 능력을 도와 문제를 해결하게 된다.
3. 한의학적인 원리를 바탕으로 osteopathy의 철학이나 기법을 해석하여 흡수 발전시켜 한의학적으로 임상에 활용할 수 있으며, 이를 위해서는 연

구 및 국내외적 협력과 학문교류가 이루어져야 한다.

參考文獻

1. 정골의학. [cited 2002 MAY 15]:[1 screen] Available from:URL:http://intracity.dyu.ac.kr/osteopa.htm.
2. AACOM. College information. [cited 2002 MAY 24]:[6 screens] Available from:URL:http://www.aacom.org/data/cib.html.
3. Robert CW, A.O.A. 대한추나학회 학술위원회 譯. OSTEOPATHY 의학의 기초. 서울:대한추나학회출판사. 1999:3-25.
4. Richard A. Feely. Osteopathy. [cited 2002 MAY 20]:[6 screens] Available from:URL:http://www.drfeely.com/doctors/osteo.htm.
5. AOA. Osteopathic medicine. [cited 2002 MAY 20]:[1 screen] Available from:URL:http://www.aoa-net.org.
6. Victoria Kennedy. Doctor of Osteopathy profession(DO). [cited 2002 MAY 24]:[1 screen] Available from:URL:http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/ency/article/002020.htm.
7. IAO. Osteopathy. [cited 2002 MAY 15]:[2 screens] Available from:URL:http://www.iao.be.
8. Allen M. Singer, Ph.D. 2001 Annual Report on Osteopathic Medical Education. [cited 2002 MAY 20]:[64 screens] Available from:URL:http://www.aacom.org.
9. Association of American Medical Colleges. FACTS-Applicants, Matriculants and Graduates. [cited 2002 MAY 28]:[1 screen] Available from:URL:http://www.aamc.org/data/facts/famg62001a.htm.

10. Allen M. Singer, Ph.D. 2000 Annual Statistic Report. [cited 2002 MAY 20]:[51 screens] Available from:URL:<http://www.aacom.org>.
11. Australian Osteopathic Association. [cited 2002 MAY 20]:[2 screens] Available from:URL: <http://www.osteopathic.com.au>.
12. MEDLINE. [cited 2002 SEP 25]: Available from: URL:<http://medline.amc.seoul.kr/ovidweb.cgi>.
13. 송호섭, 임정은, 권순정, 이성노, 황현서, 김기현. AIDS 침구 치료에 대한 최근 정보 검색. 대한 침구학회지. 2001;18(3):157.
14. Easthope G, Tranter B, Gill G. Normal medical practice of referring patients for complementary therapies among Australian general practitioners. Complementary Therapies in Medicine. 2000;8(4): 226-33.
15. Perry R, Dowrick CF. Complementary medicine and general practice: an urban perspective. Complementary Therapies in Medicine. 2000;8 (2):71-5.
16. Ko GD, Berbrayer D. Complementary and alternative medicine: Canadian physiatrists' attitudes and behavior. Archives of Physical Medicine & Rehabilitation. 2000;81(5):662-7.
17. Ernst E, Pittler MH. Experts' opinions on complementary/alternative therapies for low back pain. Journal of Manipulative & Physiological Therapeutics. 1999;22(2):87~90.
18. 국가전자도서관. [cited 2002 AUG 22]:[9 screens] Available from:URL:<http://www.dlibrary.go.kr>.
19. 대한동의생리학회편. 東醫生理學. 서울:경희대학교 출판국. 1993:29,30,35,36,37,45,46.